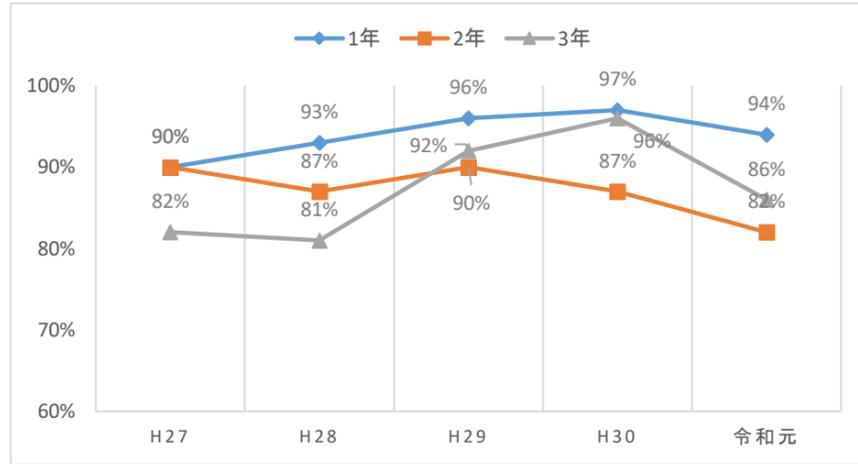


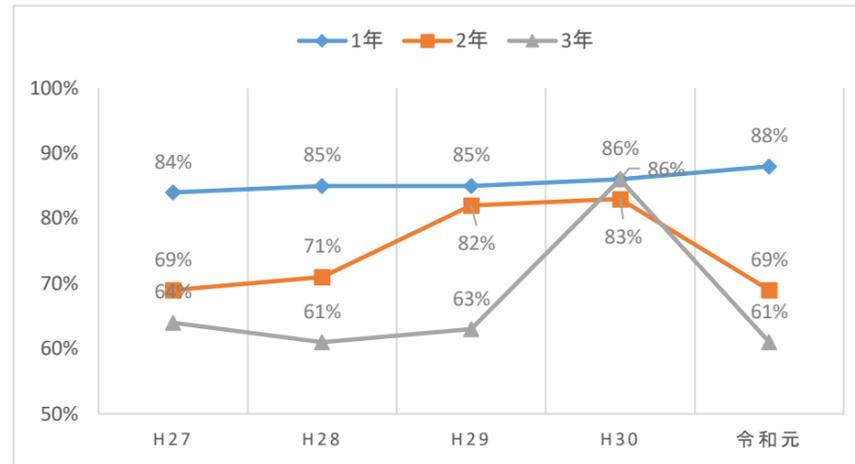
# 令和元年度学校評価 経年比較【学年生徒間】(AB)

## 1 進路希望の実現

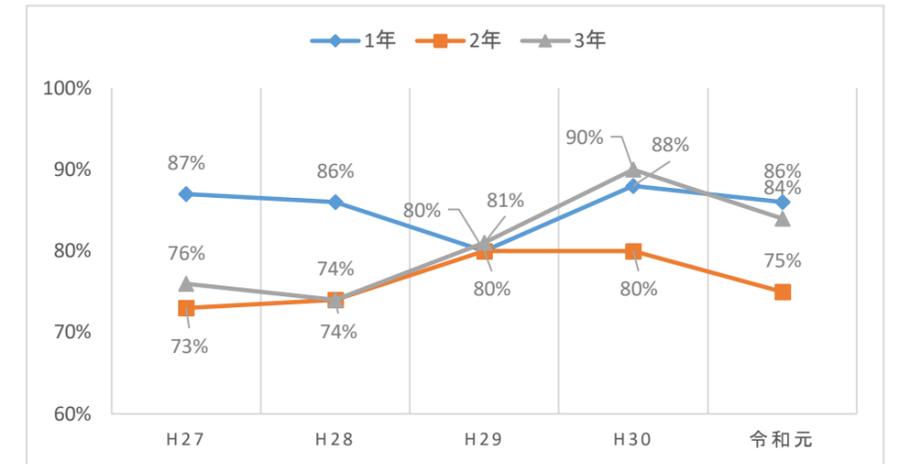
本校では生徒の進路に応じた指導が適切に行われている



本校で行っている朝自習、課外等は学力向上に役立っている

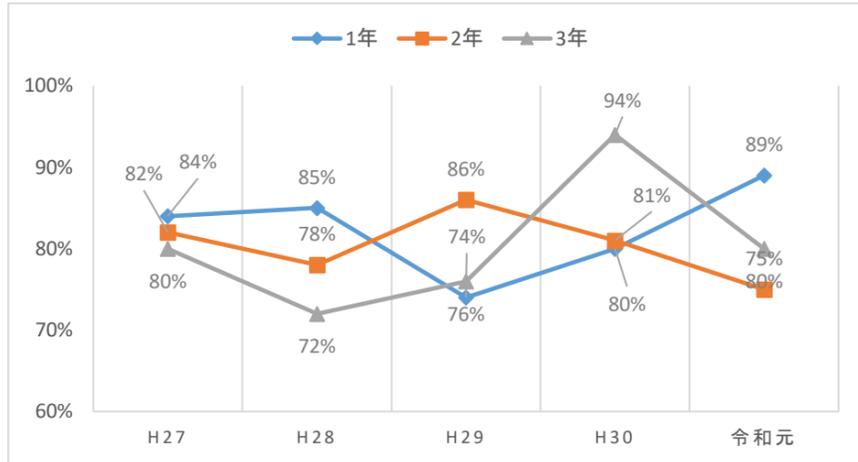


本校では進路指導に関する情報の提供や相談をきめ細かにしている

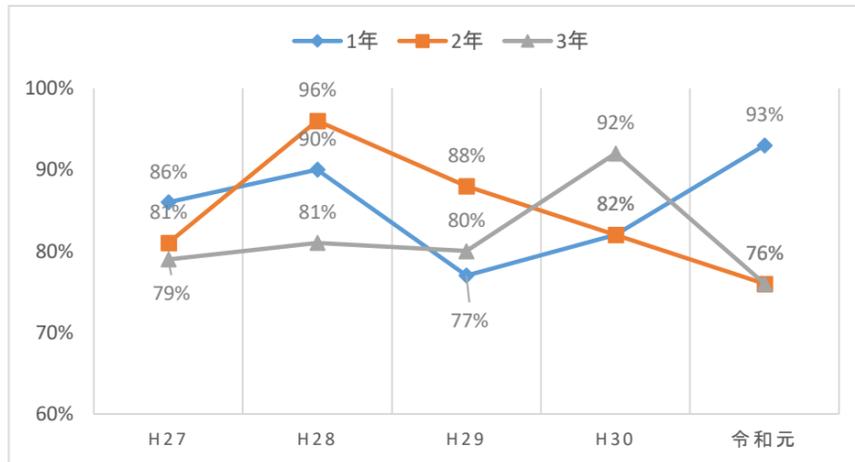


## 2 基本的な生活習慣の確立

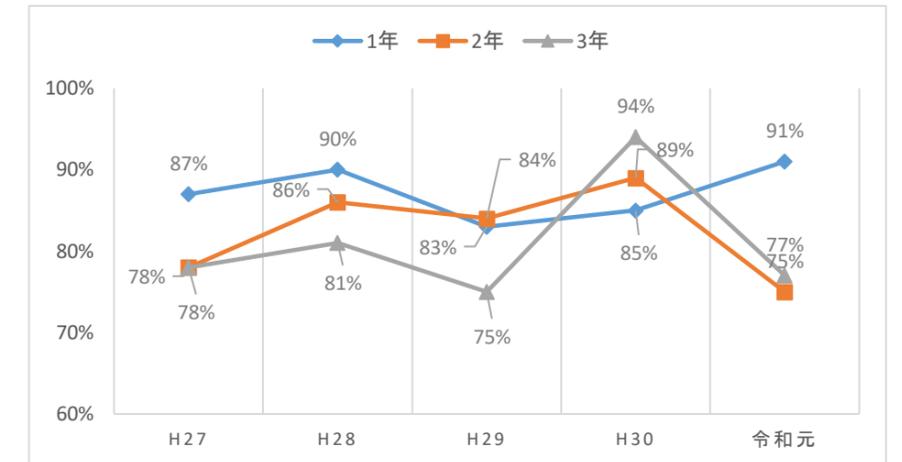
本校は落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である



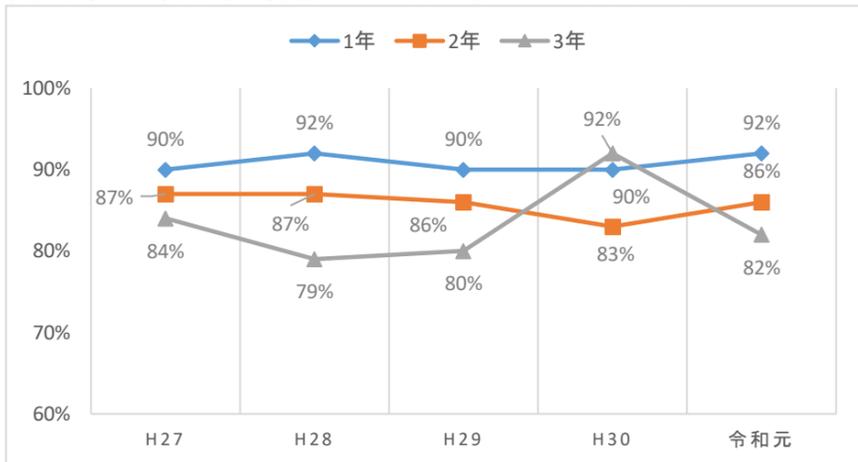
本校の生徒は基本的な生活習慣や日常生活マナーを身に付けている



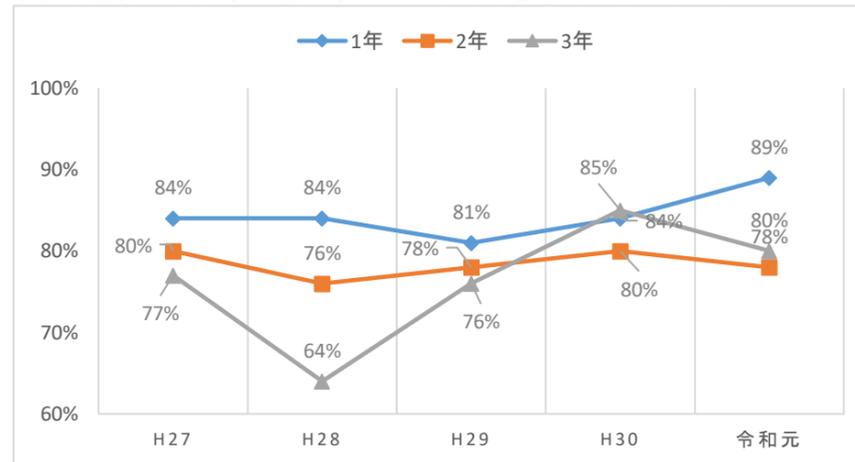
本校の生徒は校則や社会のきまりを守って生活している



本校は事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している



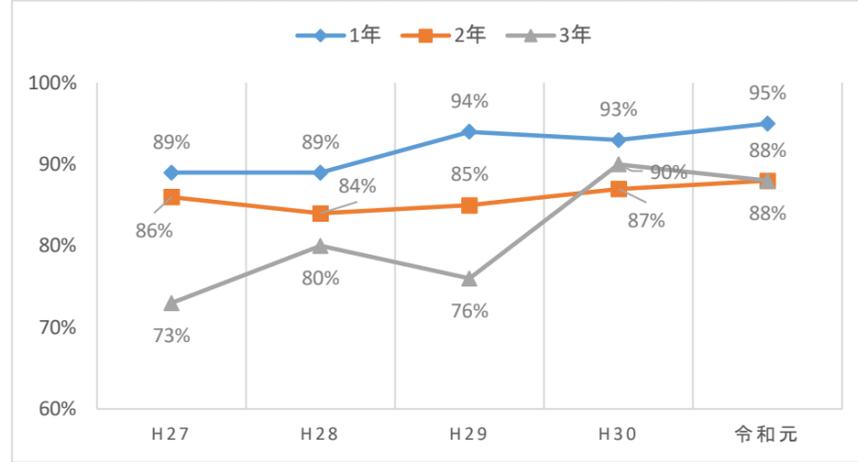
本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている



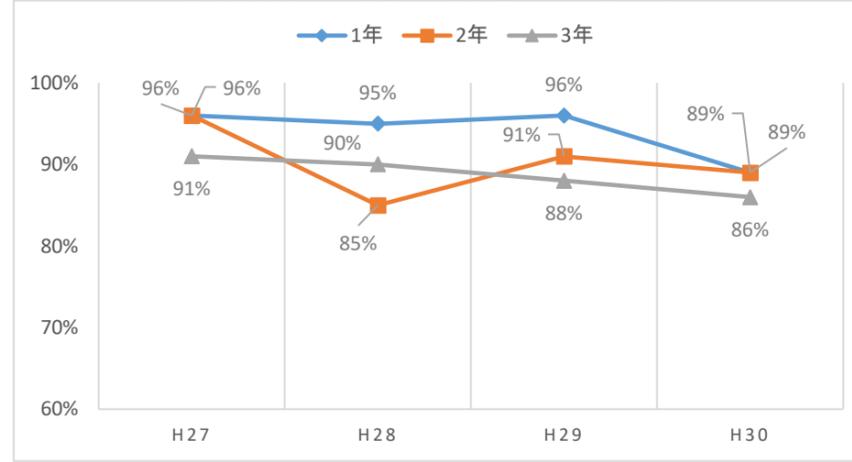
# 令和元年度学校評価 経年比較【学年生徒間】(AB)

## 3 ESD教育・特別活動・部活動の充実

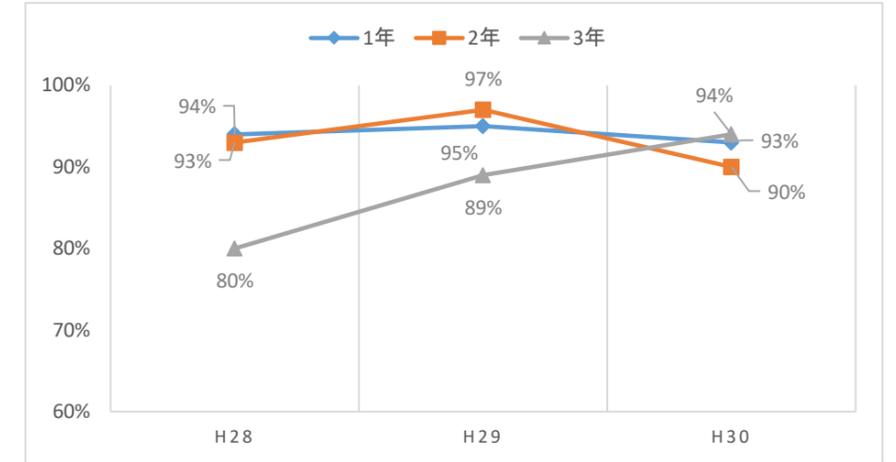
本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している



本校は部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い

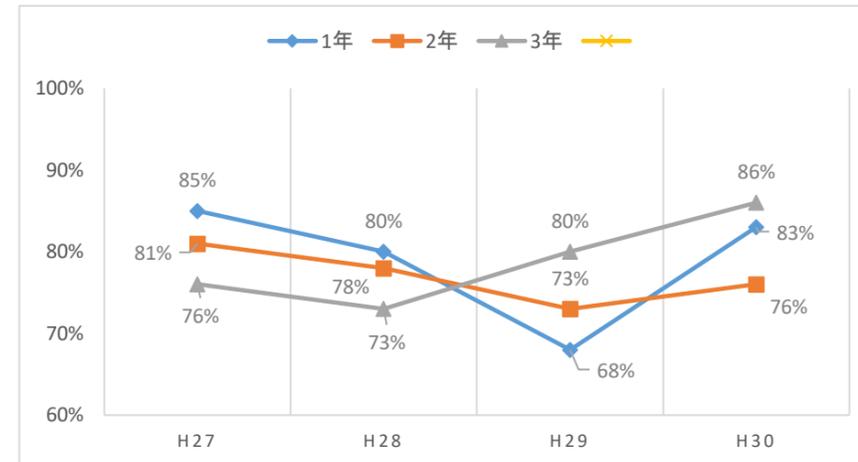


本校はESD教育が活発に行われている



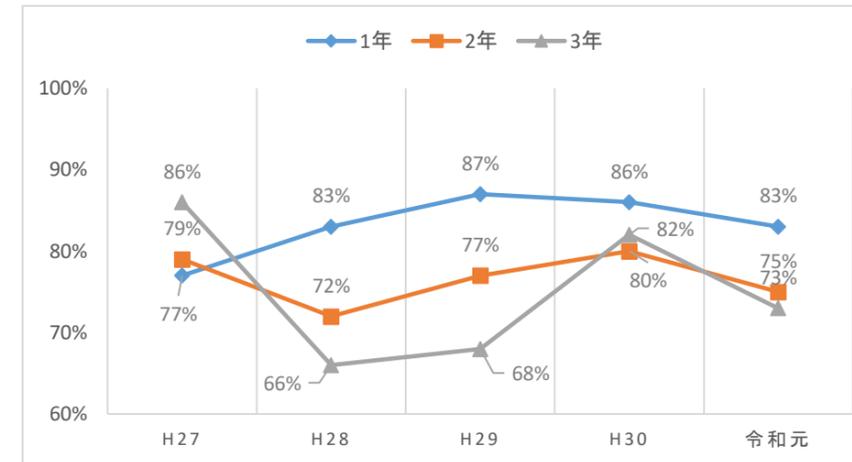
## 4 教職員の指導力の向上

本校は生徒の理解が深まるよう授業を工夫している



## 5 開かれた学校づくりの推進

本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している



## 6 その他

安達高校に入学してよかったと思う

