

## 令和元年度安達高校の学校評価に対するアンケート結果(概要)

### 1 評価方法(4分法による評価)

A:よくあてはまる (そう思う)      B:やや当てはまる (だいたいそう思う)      C:あまり当てはまらない (あまりそう思わない)      D:全く当てはまらない (そう思わない)

### 2 回答数及び回収率について

	R元			H30		
	対象	回答数	回収率	対象	回答数	回収率
保護者	523	433	83%	545	455	83%
生徒	523	514	98%	545	490	90%
教員	35	27	77%	35	35	100%

### 3 学校運営ビジョンとAB評価の割合が80%以上の項目数との関係

今年度の重点事項									
1 進路希望の実現	2 基本的な生活習慣の確立	3 ESD活動・特別活動・部活動等の充実	4 教職員の指導力の向上	5 開かれた学校づくりの推進					
学力の向上、進路指導の充実を柱に多様な進路希望にきめ細かく対応して、希望する進路の実現に努めます。	健全な学校生活や社会生活を営むうえで大切な基本的な生活習慣を確立させ、事故やいじめの防止に努めます。	ユネスコスクールとしてのESD教育・特別活動・部活動の充実に努め、学校を活性化させる大きな力とします。	教育活動をさらに充実させるために、教職員は、自己研鑽に努め、指導力の向上を図ります。	開かれた学校づくりを推進し、地域社会との連携・協力の関係を一層深めます。					
保護者 3/3 (3/3)	5/5 (5/5)	3/3 (3/3)	1/1 (1/1)	2/2 (2/2)					
生徒 2/3 (3/3)	5/5 (5/5)	3/3 (3/3)	1/1 (1/1)	0/1 (1/1)					
教員 2/3 (2/3)	4/4 (4/4)	3/3 (3/3)	2/2 (1/2)	1/2 (2/2)					

#### ※Aの割合が50%以上あったもの

		A	A+B
生徒	本校は、生徒会活動が活発であり、生徒会行事も充実している。	51%	90%
	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	52%	87%
	本校は、ESD教育が活発に行われている。	54%	90%
保護者	安達高校に入学させてよかったと思っている。	65%	96%
	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	56%	93%
教員	本校は、ESD教育が活発に行われている。	51%	90%
	本校は、目標や学習活動を示し、生徒の理解が深まるよう授業を工夫している。	52%	87%
	校内における教員の研修活動は、計画的に活発に行われている。	54%	90%

### 4 評価に改善が見られたもの(5ポイント以上増)

#### 生徒

重点目標	質問事項	R元	H30	増加pt
	該当なし			

#### 保護者

重点目標	質問事項	R元	H30	増加pt
1 進路希望の実現	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	87%	81%	6pt
3 ESD教育・特別活動・部活動の充実	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	95%	88%	7pt

#### 教員

重点目標	質問事項	R元	H30	増加pt
1 進路希望の実現	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている	87%	75%	12pt
4 教職員の指導力の向上	校内における教員の研修活動は、計画的に活発に行われている	90%	68%	22pt

5 評価に大きな減少が見られたもの(5ポイント以上減)

生徒

重点目標	質問事項	R元	H30	減少pt
	私は、安達高校に入学してよかった。	85%	93%	8pt
1 進路希望の実現	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導を適切に行っている。	87%	93%	6pt
	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	72%	85%	6pt
2 基本的生活習慣の確立	本校の生徒は、校則(服装・頭髪など)や社会の決まりを守って生活している。	80%	89%	13pt

保護者

重点目標	質問事項	R元	H30	減少pt
	該当なし			

教員

重点目標	質問事項	R元	H30	減少pt
1 進路希望の実現	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導を適切に行っている。	85%	100%	15pt
	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細やかにしている。	72%	92%	20pt
2 基本的生活習慣の確立	本校の生徒は、基本的な生活習慣や日常生活のマナー(時間を守る、挨拶をする)を身に付けられるよう指導している。	82%	94%	12pt
	本校の生徒は、校則(服装・頭髪など)や社会の決まりを守って生活している。	81%	91%	10pt
	生徒の問題行動や事故防止に対する指導は、学校全体できめ細かに対応している。	81%	89%	8pt
3 ESD教育・特別活動・部活動の充実	本校では、生徒の自立的な活動を支援し、生徒会行事の充実を図っている。	86%	94%	8pt
4 教職員の指導力の向上	本校では目標や学習活動を示し、生活の理解が深まるよう授業を工夫している。	87%	97%	10pt
5 開かれた学校づくりの推進	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	76%	94%	18pt

6 教員・生徒・保護者間で、評価に大きな差があるもの(差が5ポイント以上)

重点目標	質問事項	生徒	保護者	教員
1 進路希望の実現	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導を適切に行っている。	87%	92%	85%
	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	72%	85%	87%
	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	82%	85%	72%
2 基本的な生活習慣の確立	本校は、落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である。	81%	96%	-
	本校の生徒は、基本的な生活習慣や日常生活のマナーを身に付けている。	81%	90%	82%
	本校の生徒は、校則や社会の決まりを守って生活している。	80%	96%	81%
	本校では、事故や問題等の防止について、きめ細かに対応している。	86%	90%	81%
	本校は生徒の心配事や悩みごとに対する対応を適正に行っている。	82%	85%	80%
3 ESD教育・特別活動・部活動の充実	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	87%	95%	82%
4 教職員の指導力の向上	本校の授業は、目標や学習活動が示され、理解が深まるよう工夫されている。	81%	87%	87%
5 開かれた学校づくりの推進	本校の教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している。	83%	90%	-
	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	76%	83%	76%

7 本校における課題

(1)進路希望の実現

(2)学校公開の機会や参加者をどのようにして増やしていくか。

重点目標	質問事項	生徒	保護者	教員
1 進路希望の実現	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	72%	85%	87%
5 開かれた学校づくりの推進	本校は教育活動について様々な豊富で家庭・地域に情報発信している。	76%	83%	76%