

平成30年度安達高校の学校評価に対するアンケート結果(概要)

1 評価方法(4分法による評価)

A:よくあてはまる
(そう思う)

B:やや当てはまる
(だいたいそう思う)

C:あまり当てはまらない
(あまりそう思わない)

D:全く当てはまらない
(そう思わない)

2 回答数及び回収率について

	H30			H29		
	対象	回答数	回収率	対象	回答数	回収率
保護者	545	455	83%	573	475	83%
生徒	545	490	90%	573	548	96%
教員	35	35	100%	35	35	100%

3 学校運営ビジョンとAB評価の割合が80%以上の項目数との関係

今年度の重点事項									
1 進路希望の実現	2 基本的生活習慣の確立	3 ESD活動・特別活動・部活動等の充実	4 教職員の指導力の向上	5 開かれた学校づくりの推進					
学力の向上、進路指導の充実を柱に多様な進路希望にきめ細かく対応して、希望する進路の実現に努めます。	健全な学校生活や社会生活を営むうえで大切な基本的生活習慣を確立させ、事故やいじめの防止に努めます。	ユネスコスクールとしてのESD教育・特別活動・部活動の充実に努め、学校を活性化させる大きな力とします。	教育活動をさらに充実させるために、教職員は、自己研鑽に努め、指導力の向上を図ります。	開かれた学校づくりを推進し、地域社会との連携・協力の関係を一層深めます。					
保護者 3/3 (2/3)	5/5 (4/5)	3/3 (3/3)	1/1 (1/1)	2/2 (1/2)					
生徒 3/3 (2/3)	5/5 (4/5)	3/3 (3/3)	1/1 (0/1)	1/1 (0/1)					
教員 2/3 (2/3)	4/4 (4/4)	3/3 (3/3)	1/2 (1/2)	2/2 (2/2)					

※Aの割合が50%以上あったもの

保護者 安達高校に入学させてよかったと思っている。

A A+B

60% 93%

生徒 安達高校に入学してよかったと思っている。

56% 91%

教員 本校は、生徒の自立的な活動を支援し、生徒会行事の充実を図っている。

63% 94%

4 評価に改善が見られたもの(5ポイント以上増)

教員

重点目標	質問事項	H30	H29	増加pt
1 進路希望の実現	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	100%	91%	9pt
3 ESD活動・特別活動・部活動等の充実	本校はESD教育が活発に行われている	91%	86%	5pt

保護者

重点目標	質問事項	H30	H29	増加pt
1 進路希望の実現	進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている	82%	77%	5pt
2 基本的生活習慣の確立	本校は、事故や問題等の防止についてきめ細かに行っている	90%	85%	5pt
	本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている	83%	77%	6pt

生徒

重点目標	質問事項	H30	H29	増加pt
1 進路希望の実現	朝自習、課外等は学力向上に役立っている	85%	77%	8pt
	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	86%	80%	6pt

2 基本的生活習慣の 確立	本校は落ち着いた雰囲気です安心して生活できる学校である	85%	79%	6pt
	本校の生徒は、校則や社会のきまりを守って生活している	89%	80%	9pt
	本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている	83%	78%	5pt
3 ESD活動・特別活動・部活動等の充実	本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している	90%	85%	5pt
4 教職員の指導力の 向上	本校は目標や学習活動を明確にし生徒の理解が深まるよう授業を工夫している	81%	74%	7pt
5 開かれた学校 づくりの推進	本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している	82%	77%	5pt
その他	安達高校に入学してよかったと思う	93%	87%	6pt

5 評価に大きな減少が見られたもの(5ポイント以上減)

教員

重点目標	質問事項	H30	H29	減少pt
4 教職員の指導力の 向上	校内における教員の研修活動は計画的に活発に行われている。	68%	77%	9pt
5 開かれた学校 づくりの推進	本校は、さまざまな機会を捉えて学校や授業を公開している。	85%	91%	6pt

6 教員・生徒・保護者間で、評価に大きな差があるもの(差が5ポイント以上)

重点目標	質問事項	保護者	生徒	教員
1 進路希望の 実現	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	86%	85%	75%
	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	83%	86%	92%
2 基本的生活習慣の 確立	本校は、落ち着いた雰囲気です安心して生活できる学校である。	93%	86%	-
	本校の生徒は、基本的な生活習慣や日常生活のマナーを身に付けている。	90%	85%	94%
4 教職員の指導力の 向上	本校の授業は、目標や学習活動が示され、理解が深まるよう工夫されている。	84%	82%	97%
5 開かれた学校 づくりの推進	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	84%	82%	94%

7 本校における課題

- (1)朝自習や課外を学力向上のためにどう生かしていくか。
- (2)教員研修をどのようにして充実させていくか。
- (3)学校公開の機会や参加者をどのようにして増やしていくか。

重点目標	質問事項	保護者	生徒	教員
1 進路希望の 実現	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	86%	85%	75%
4 教職員の指導力の 向上	校内における教員の研修活動は計画的に活発に行われている	-	-	68%

平成30年度安達高校の教育活動等に対する評価 一教員用一

集計用紙

回答人数(35/35 100%)

A:よくあてはまる
(そう思う)

B:やや当てはまる
(だいたいそう思う)

C:あまり当てはまらない
(あまりそう思わない)

D:全く当てはまらない
(そう思わない)

重点事項	NO	評価項目	評価				
			A	B	C	D	無回答
進路希望の実現	1	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導を適切に行っている。	37%	63%	0%	0%	0%
	2	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	29%	46%	26%	0%	0%
	3	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かにしている。	43%	49%	9%	0%	0%
基本的生活習慣の確立	4	教員は、生徒が基本的な生活習慣や日常生活のマナー(時間を守る、挨拶をする)を身に付けられるよう指導している。	43%	51%	3%	3%	0%
	5	生徒は、本校の校則(服装・頭髪など)や社会のきまりを守って生活している。	40%	51%	9%	0%	0%
	6	生徒の問題行動や事故防止に対する指導は、学校全体できめ細かに対応している。	46%	43%	6%	6%	0%
	7	本校は、生徒の心配ごとや悩みごとに対する対応を適切に行っている。	31%	51%	14%	3%	0%
ESD教育・特別活動・部活動の充実	8	本校は、生徒の自立的な活動を支援し、生徒会行事の充実を図っている。	63%	31%	3%	3%	0%
	9	本校は、部活動の活性化に積極的に取り組んでいる。	31%	51%	17%	0%	0%
	10	本校はESD教育の活性化に積極的に取り組んでいる。	60%	31%	6%	3%	0%
教職員の指導力の向上	11	校内における教員の研修活動は、計画的に活発に行われている。	11%	57%	17%	9%	6%
	12	本校は目標や学習活動を示し、生徒の理解が深まるよう授業を工夫している。	40%	57%	3%	0%	0%
開かれた学校づくりの推進	13	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	43%	51%	6%	0%	0%
	14	本校は、さまざまな機会を捉えて学校や授業等を公開している。	34%	51%	11%	0%	3%

平成30年度 安達高校の教育活動等に対する評価 —保護者— 集計結果

回答人数(455/545 83.5%)

A:よくあてはまる (そう思う) B:やや当てはまる (だいたいそう思う) C:あまり当てはまらない (あまりそう思わない) D:全く当てはまらない (そう思わない)

重点事項	NO	評価項目	評価				
			A	B	C	D	無回答
その他	1	子どもを安達高校に入学させてよかったと思っている。	60%	34%	5%	0%	0%
進路希望の実現	2	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導が適切に行われている。	38%	53%	9%	0%	0%
	3	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	29%	57%	13%	1%	0%
	4	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	28%	54%	17%	1%	1%
基本的生活習慣の確立	5	本校は、落ち着いた雰囲気や安心して生活できる学校である。	42%	51%	7%	1%	0%
	6	本校の生徒は、基本的な生活習慣(時間を守る、挨拶をする)や日常生活のマナーを身に付けている。	33%	57%	9%	0%	0%
	7	本校の生徒は、校則(服装・頭髪など)や社会のきまりを守って生活している。	44%	51%	4%	1%	0%
	8	本校は、事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している。	38%	52%	9%	1%	0%
	9	生徒の心配ごとや悩みごとの相談に、先生方は親身に対応している。	28%	55%	13%	3%	1%
ESD教育・特別活動・部活動の充実	10	本校は、生徒会活動が活発であり、生徒会行事も充実している。	32%	55%	12%	1%	0%
	11	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	45%	43%	10%	1%	0%
	12	本校はESD教育に熱心である。	41%	49%	8%	0%	2%
教職員の指導力の向上	13	本校の授業は、目標や学習活動が示され、理解が深まるよう工夫されている。	22%	62%	15%	1%	1%
開かれた学校づくりの推進	14	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	28%	54%	16%	1%	1%
	15	本校は、さまざまな機会を捉えて学校や授業等を公開している。	26%	56%	17%	1%	0%

平成30年度 安達高校の教育活動等に対する評価 ―生徒― 集計結果

回答人数(490/545 90.0%)

A:よくあてはまる
(そう思う)

B:やや当てはまる
(だいたいそう思う)

C:あまり当てはまらない
(あまりそう思わない)

D:全く当てはまらない
(そう思わない)

重点事項	NO	評価項目	評価				
			A	B	C	D	無回答
	1	私は、安達高校に入学してよかったと思っている。	56%	37%	7%	1%	0%
進路希望の実現	2	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導が適切に行われている。	44%	49%	6%	0%	0%
	3	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	30%	55%	14%	1%	0%
	4	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かにしている。	35%	51%	13%	1%	1%
基本的な生活習慣の確立	5	本校は、落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である。	39%	46%	13%	2%	0%
	6	本校の生徒は、基本的な生活習慣や日常生活のマナー(時間を守る、挨拶をする)を身に付けている。	32%	53%	13%	1%	0%
	7	本校の生徒は、校則(服装・頭髪など)や社会のきまりを守って生活している。	39%	50%	9%	2%	0%
	8	本校は、事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している。	44%	44%	10%	1%	0%
	9	本校の先生方は、心配ごとや悩みごとの相談に親身に対応してくれる。	36%	47%	13%	4%	1%
ESD教育・特別活動・部活動の充実	10	本校は、生徒会活動が活発であり、生徒会行事も充実している。	43%	47%	9%	1%	0%
	11	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	46%	42%	10%	1%	0%
	12	本校はESD教育が活発に行われている。	49%	44%	7%	1%	0%
教職員の指導力の向上	13	本校の先生方の授業は、目標や学習活動が明確で、理解が深まるように工夫されている。	27%	54%	16%	2%	1%
開かれた学校づくりの推進	14	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	29%	53%	16%	1%	0%

平成30年度 安達高校の教育活動等に対するAB合計評価 -教員(比較)- 集計結果

回答人数 (35/35 100%)

A:よくあてはまる B:やや当てはまる
(そう思う) (だいたいそう思う)

重点目標	NO	評価項目	H30	H29	H28	H27
進路希望の実現	1	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導を適切に行っている。	100%	91%	97%	100%
	2	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	75%	74%	72%	69%
	3	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	92%	89%	90%	89%
基本的生活習慣の確立	4	本校は、生徒が基本的な生活習慣や日常生活のマナー(時間を守る、挨拶をする)を身に付けられるよう指導している。	94%	94%	87%	88%
	5	生徒は、本校の校則(服装・頭髪など)や社会のきまりを守って生活している。	91%	97%	90%	86%
	6	生徒の問題行動や事故防止に対する指導は、学校全体できめ細かに対応している。	89%	89%	90%	86%
	7	本校は、生徒の心配ごとや悩みごとに対する対応を適切に行っている。	82%	94%	90%	94%
ESD教育・特別活動・部活動の充実	8	本校は、生徒の自立的な活動を支援し、生徒会行事の充実を図っている。	94%	91%	87%	91%
	9	本校は、部活動の活性化に積極的に取り組んでいる。	82%	83%	82%	94%
	10	本校はESD教育の活性化に積極的に取り組んでいる。	91%	86%	85%	/
教職員の指導力の向上	11	本校は目標や学習活動を示し、生徒の理解が深まるよう授業を工夫している。	97%	97%	100%	92%
	12	校内における教員の研修活動は、計画的に活発に行われている。	68%	77%	56%	63%
開かれた学校づくりの推進	13	本校は、さまざまな機会を捉えて学校や授業等を公開している。	85%	91%	85%	94%
	14	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	94%	94%	87%	94%

平成30年度 安達高校の教育活動等に対するAB合計評価 -保護者(比較)- 集計結果

回答人数(455/545 83.5%)

A:よくあてはまる (そう思う) B:やや当てはまる (だいたいそう思う)

重点目標	NO	評価項目	H30	H29	H28	H27
その他	1	子どもを安達高校に入学させてよかったと思っている。	94%	91%	91%	92%
進路希望の実現	2	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導が適切に行われている。	91%	87%	87%	85%
	3	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	86%	84%	81%	80%
	4	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かにしている。	82%	77%	73%	70%
基本的生活習慣の確立	5	本校は、落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である。	93%	91%	92%	91%
	6	本校の生徒は、基本的な生活習慣(時間を守る、挨拶をする)や日常生活のマナーを身に付けている。	90%	90%	87%	84%
	7	本校の生徒は、校則(服装・頭髪など)や社会のきまりを守って生活している。	95%	93%	92%	89%
	8	本校は、事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している。	90%	85%	89%	87%
	9	生徒の心配ごとや悩みごとの相談に、先生方は親身に対応している。	83%	77%	77%	76%
ESD教育・特別活動・部活動の充実	10	本校は、生徒会活動が活発であり、生徒会行事も充実している。	87%	85%	86%	84%
	11	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	88%	88%	91%	92%
	12	本校はESD教育に熱心である。	90%	88%	87%	/
教職員の指導力の向上	13	本校の授業は、目標や学習活動が示され、理解が深まるよう工夫されている。	84%	88%	85%	87%
開かれた学校づくりの推進	14	本校は、さまざまな機会を捉えて学校や授業等を公開している。	82%	80%	87%	74%
	15	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	82%	78%	75%	72%

平成30年度 安達高校の教育活動等に対するAB合計評価 -生徒(比較)- 集計結果

回答人数(490/545 90.0%)

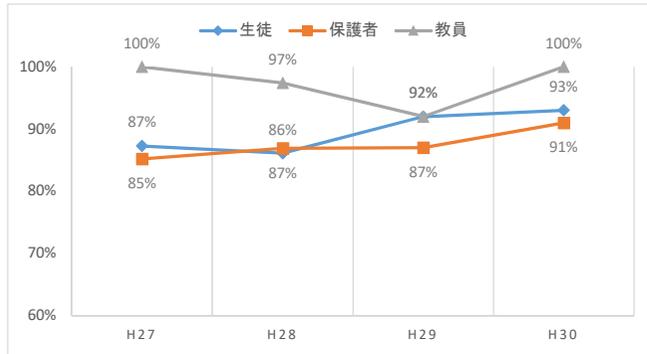
A:よくあてはまる (そう思う) B:やや当てはまる (だいたいそう思う)

重点目標	NO	評価項目	H30	H29	H28	H27
その他	1	私は、安達高校に入学してよかったと思っている。	93%	87%	85%	87%
進路希望の実現	2	本校では、大学、専門学校、就職など生徒の進路に応じた指導が適切に行われている。	93%	93%	86%	87%
	3	本校で行っている朝自習や課外等は、学力の向上に役立っている。	85%	77%	72%	72%
	4	本校では、進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている。	86%	80%	77%	78%
基本的生活習慣の確立	5	本校は、落ち着いた雰囲気や安心して生活できる学校である。	85%	79%	78%	82%
	6	本校の生徒は、基本的な生活習慣や日常生活のマナー(時間を守る、挨拶をする)を身に付けている。	85%	82%	85%	82%
	7	本校の生徒は、校則(服装・頭髪など)や社会のきまりを守って生活している。	89%	80%	81%	81%
	8	本校は、事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している。	88%	86%	85%	87%
	9	本校の先生方は、心配ごとや悩みごとの相談に親身に対応してくれる。	83%	78%	74%	80%
ESD教育・特別活動・部活動の充実	10	本校は、生徒会活動が活発であり、生徒会行事も充実している。	90%	85%	84%	83%
	11	本校は、部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	88%	92%	90%	94%
	12	本校はESD教育が活発に行われている。	93%	94%	88%	/
教職員の指導力の向上	13	本校の先生方の授業は、目標や学習活動が明確で、理解が深まるように工夫されている。	81%	74%	77%	81%
開かれた学校づくりの推進	14	本校は、教育活動についてホームページや学年便りなどさまざまな方法で家庭・地域に情報発信をしている。	82%	77%	73%	78%

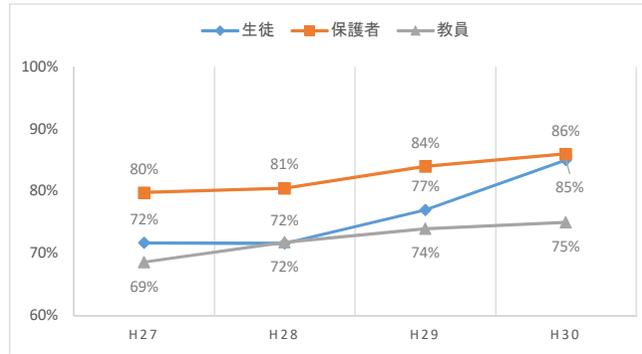
平成30年度学校評価 経年比較【三者間】(AB)

1 進路希望の実現

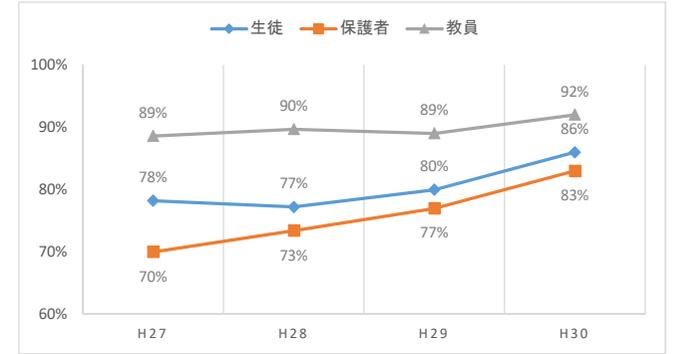
本校では生徒の進路に応じた指導が適切に行われている



本校で行っている朝自習、課外等は学力向上に役立っている

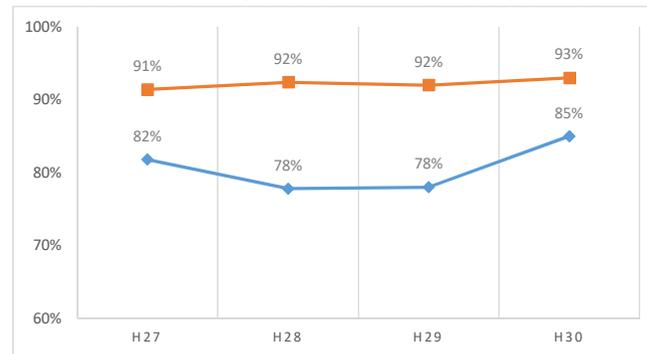


本校では進路指導に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている

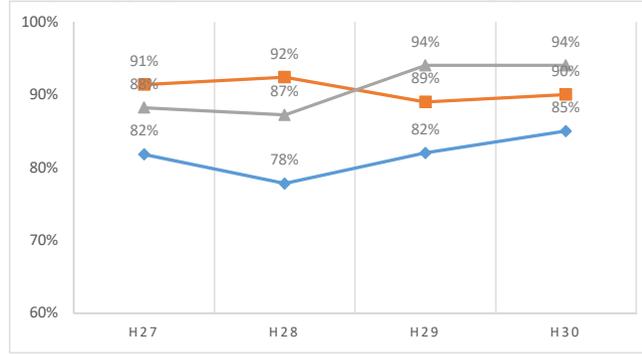


2 基本的生活習慣の確立

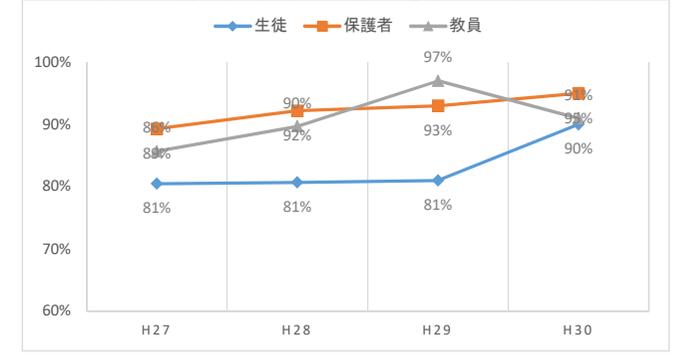
本校は落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である



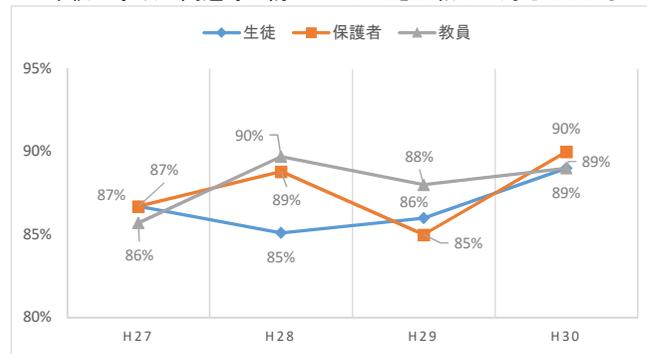
本校の生徒は基本的な生活習慣や日常生活マナーを身に付けている



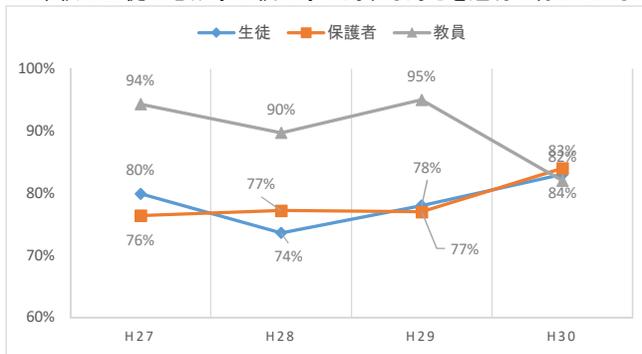
本校の生徒は校則や社会のきまりを守って生活している



本校は事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している



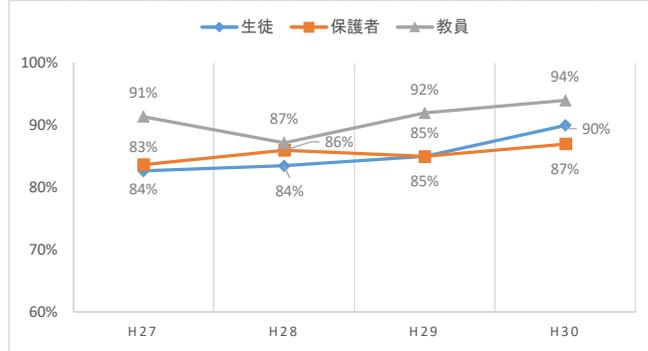
本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている



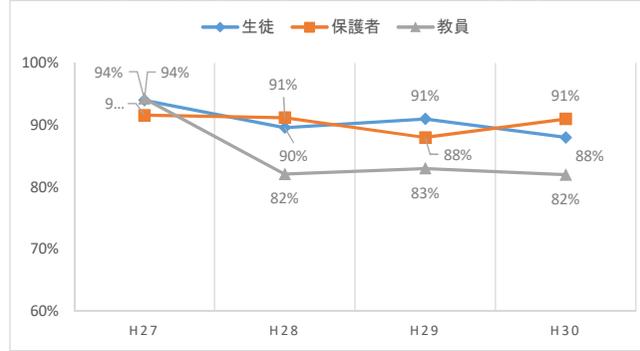
平成30年度学校評価 経年比較【三者間】(AB)

3 ESD教育・特別活動・部活動の充実

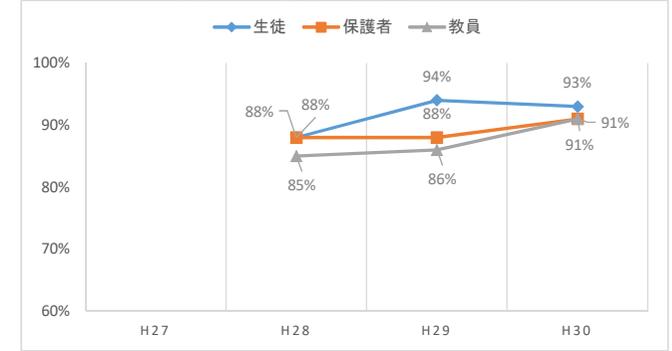
本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している



本校は部活動に熱心に取り組んでいる(生徒が多い)

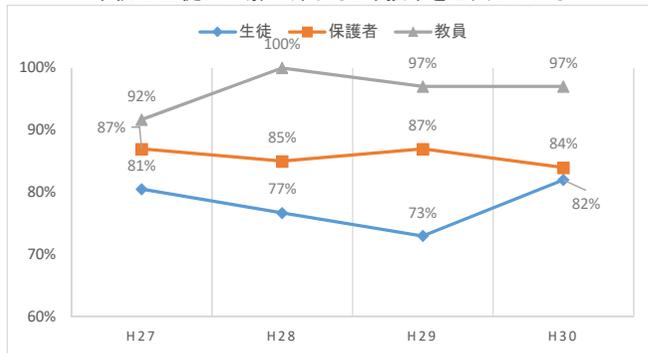


本校はESD教育が活発に行われている

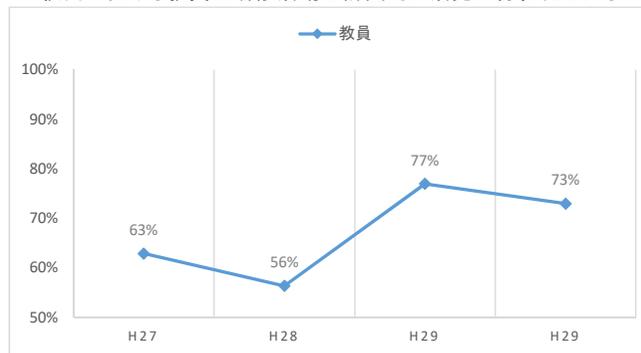


4 教職員の指導力の向上

本校は生徒の理解が深まるよう授業を工夫している



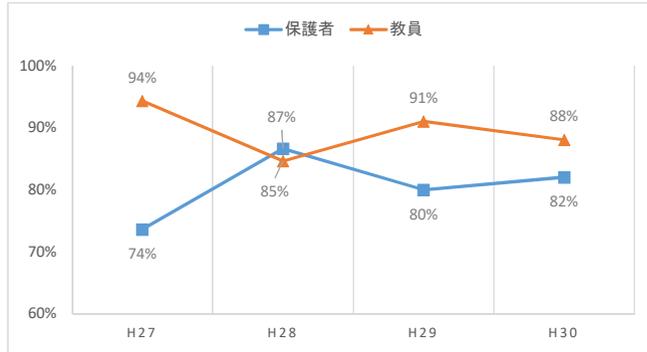
校内における教員の研修活動は計画的に活発に行われている



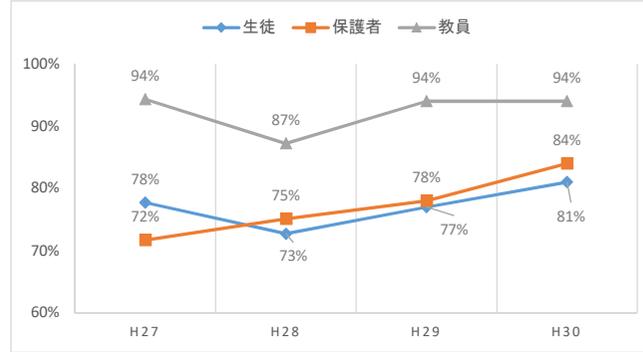
平成30年度学校評価 経年比較【三者間】(AB)

5 開かれた学校づくりの推進

本校はさまざまな機会をとらえて学校や授業を公開している

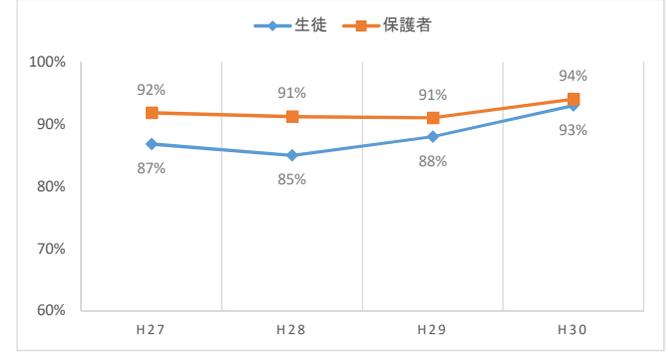


本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している



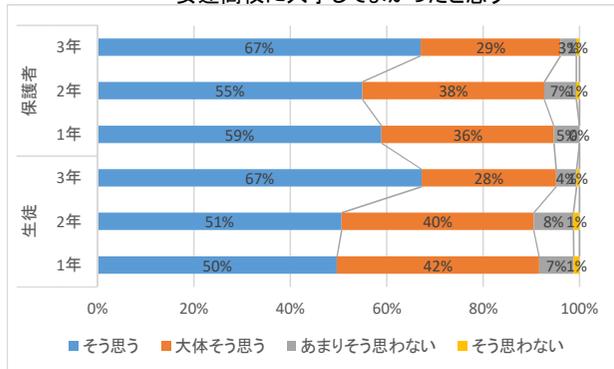
6 その他

安達高校に入学してよかったと思

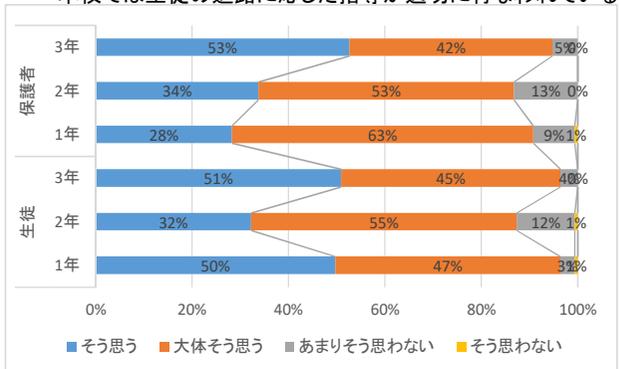


平成30年度学校評価 学年間比較

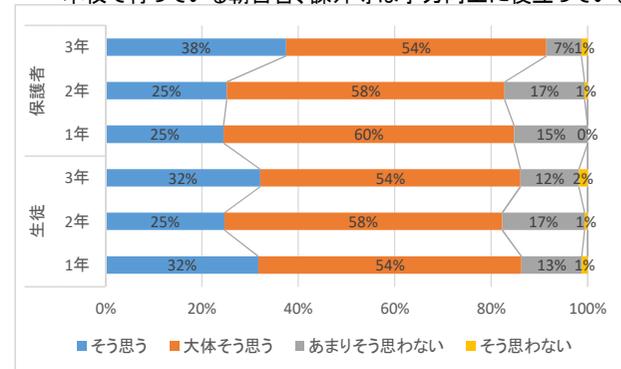
安達高校に入学してよかったと思う



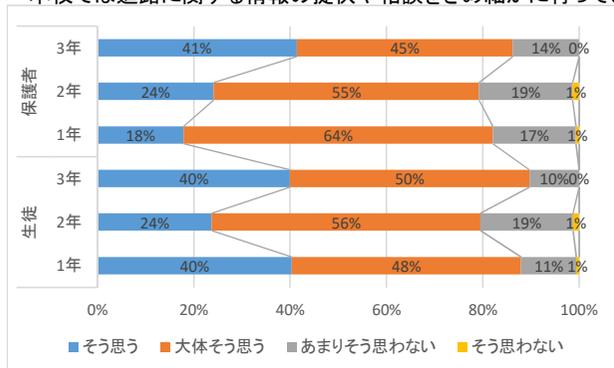
本校では生徒の進路に応じた指導が適切に行なわれている



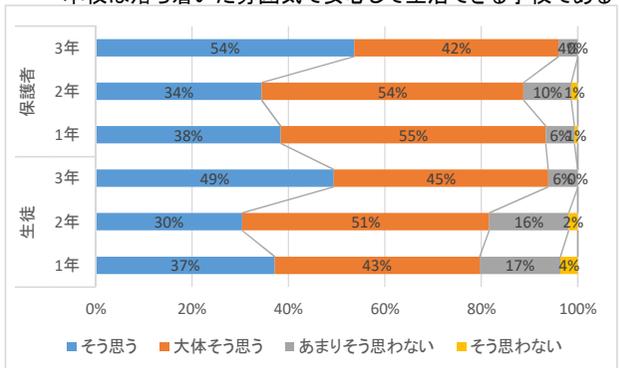
本校で行っている朝自習、課外等は学力向上に役立っている



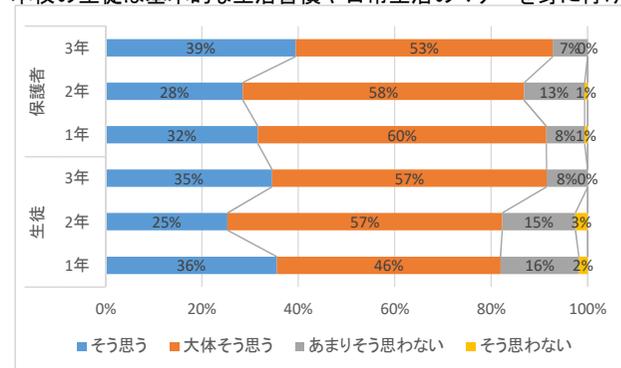
本校では進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている



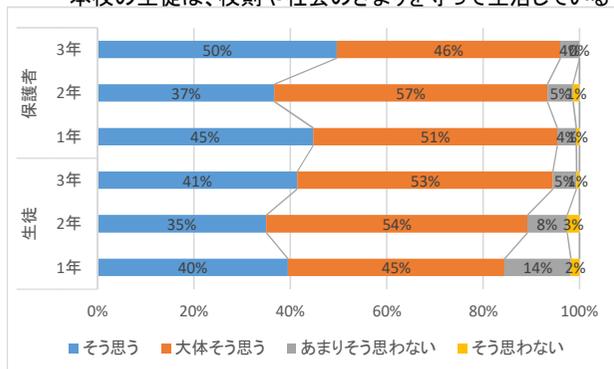
本校は落ち着いた雰囲気でき安心して生活できる学校である



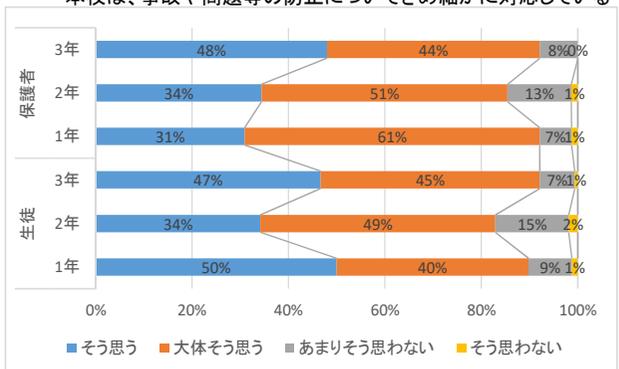
本校の生徒は基本的な生活習慣や日常生活のマナーを身に付けている



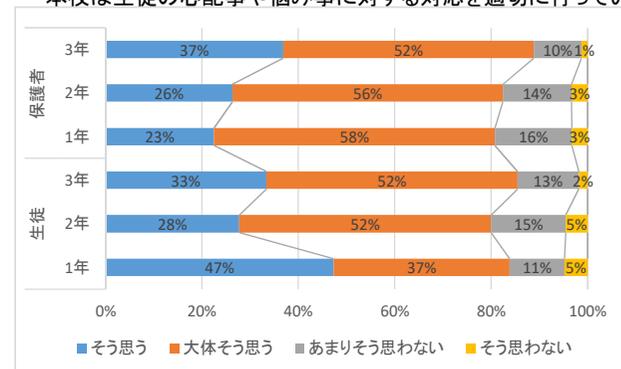
本校の生徒は、校則や社会のきまりを守って生活している



本校は、事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している

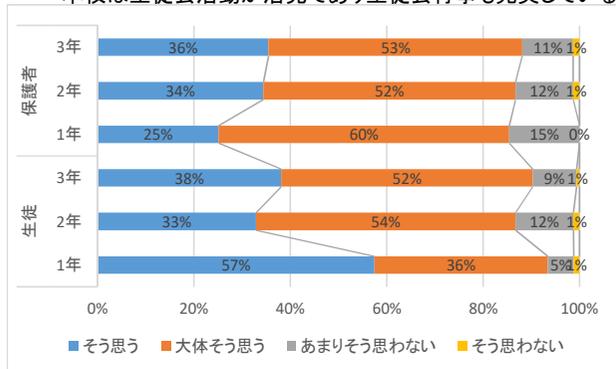


本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている

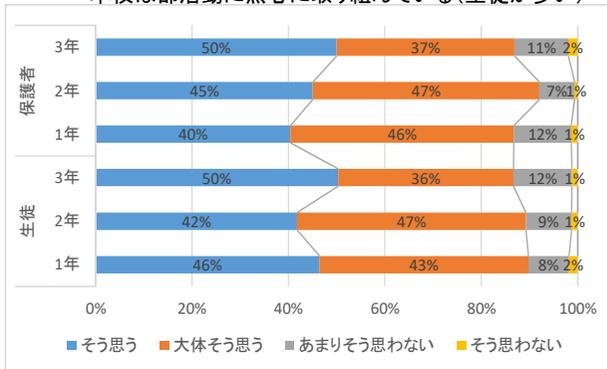


平成30年度学校評価 学年間比較

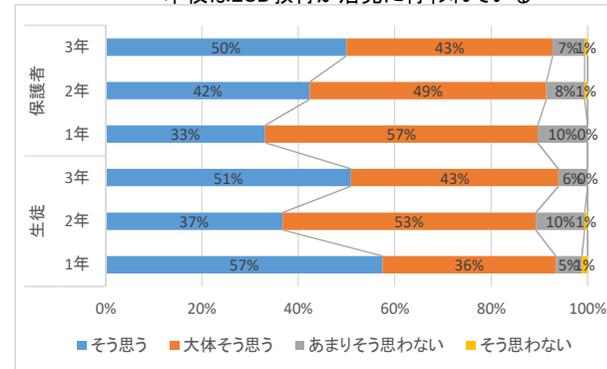
本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している



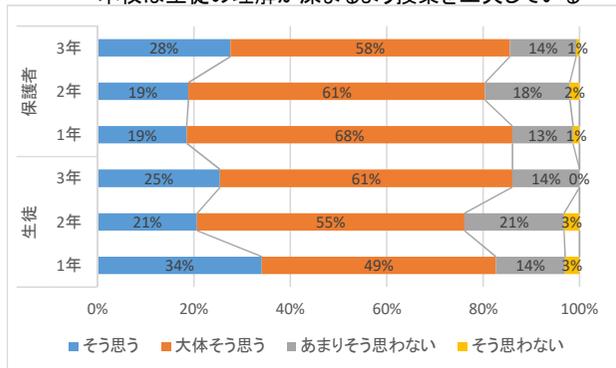
本校は部活動に熱心に取り組んでいる(生徒が多い)



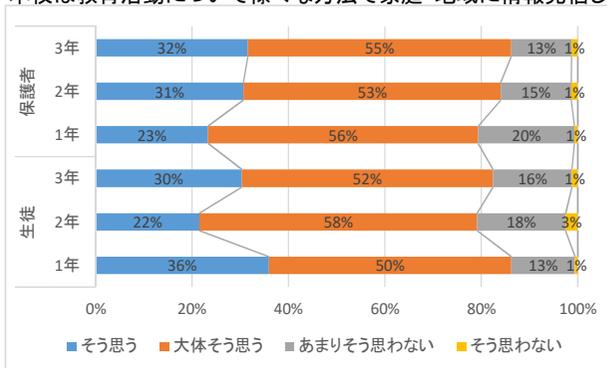
本校はESD教育が活発に行われている



本校は生徒の理解が深まるよう授業を工夫している



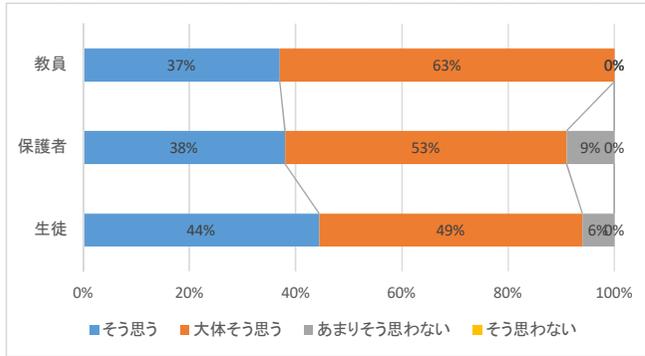
本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している



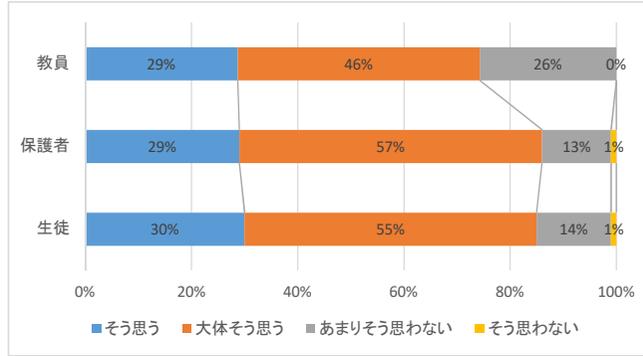
平成30年度学校評価 三者間比較

1 進路希望の実現

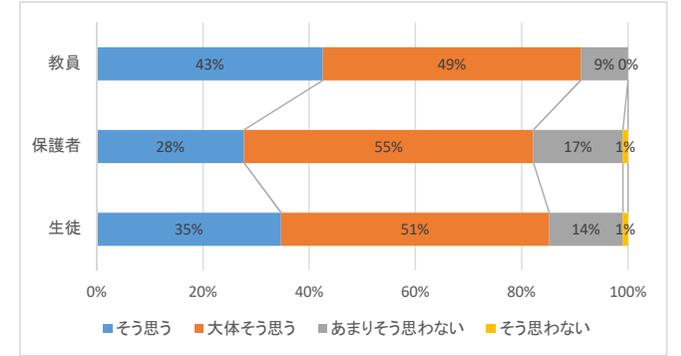
本校では生徒の進路に応じた指導が適切に行なわれている



本校で行っている朝自習、課外等は学力向上に役立っている

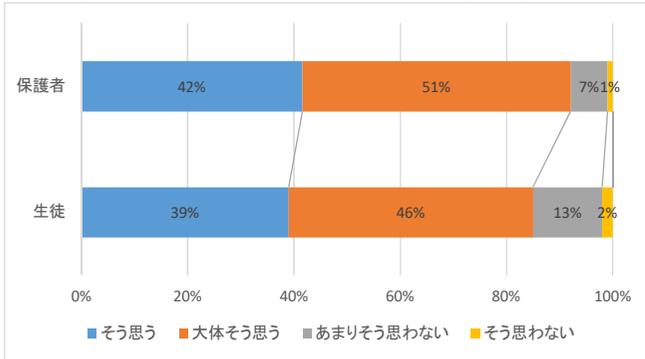


本校では進路に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている

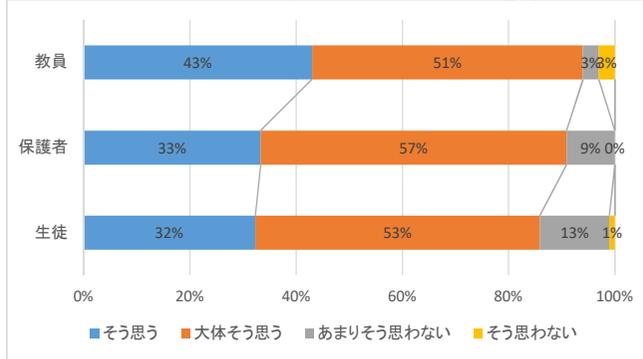


2 基本的生活習慣の確立

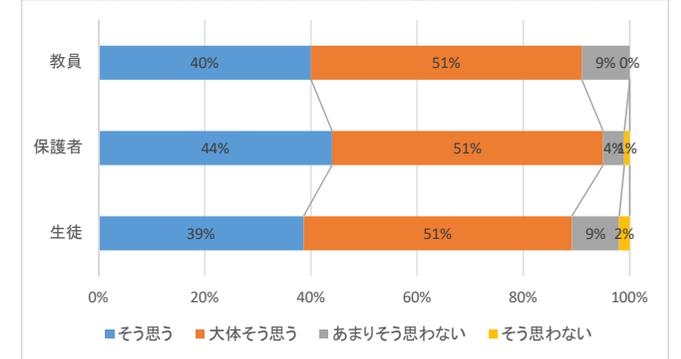
本校は落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である



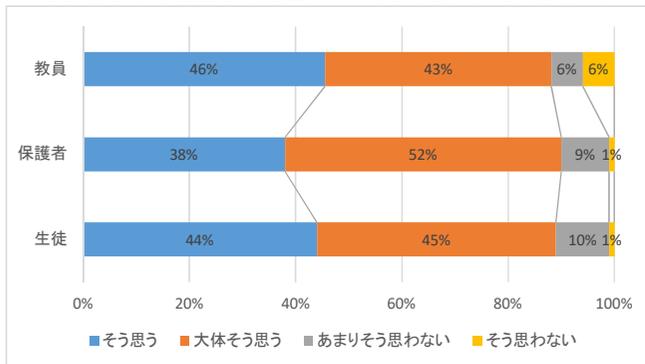
本校の生徒は基本的な生活習慣や日常生活のマナーを身に付けている



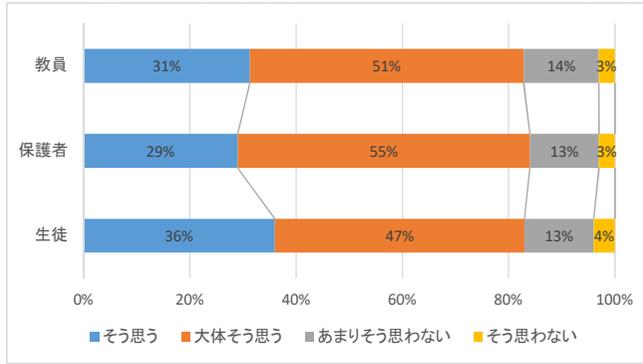
本校の生徒は校則や社会のきまりを守って生活している



本校は事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している



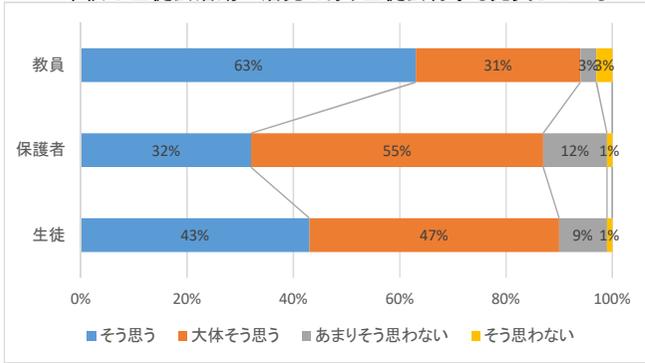
本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている



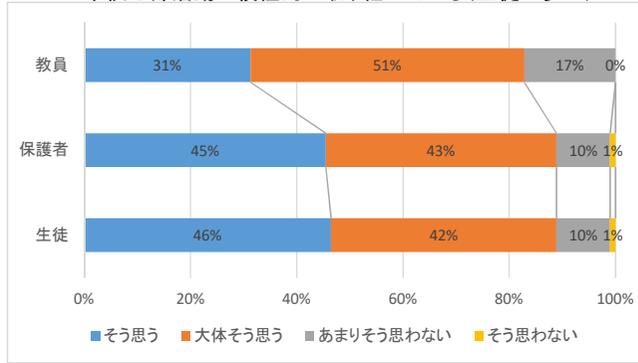
平成30年度学校評価 三者間比較

3 ESD教育・特別活動・部活動の充実

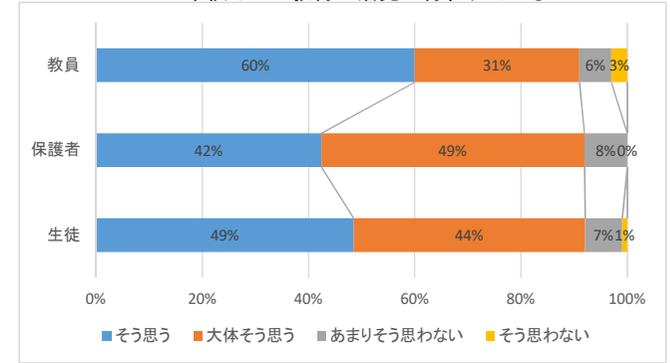
本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している



本校は部活動に積極的に取り組んでいる(生徒が多い)

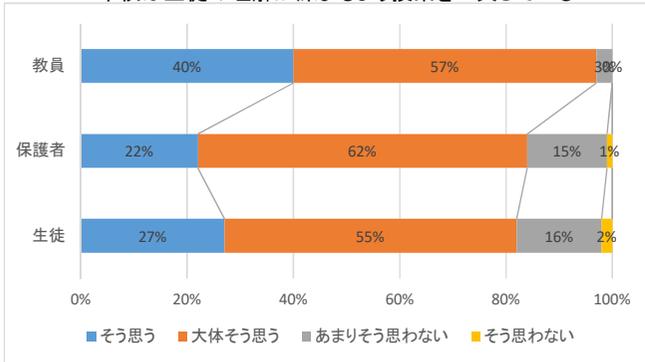


11 本校はESD教育が活発に行われている



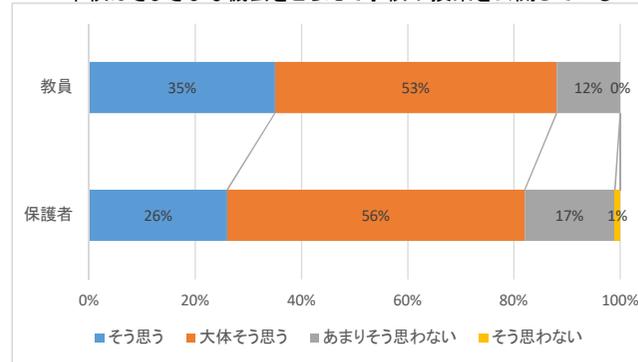
4 教職員の指導力の向上

本校は生徒の理解が深まるよう授業を工夫している

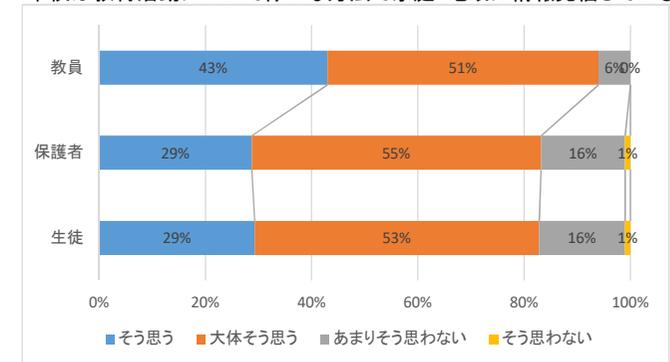


5 開かれた学校づくりの推進

本校はさまざまな機会をとらえて学校や授業を公開している



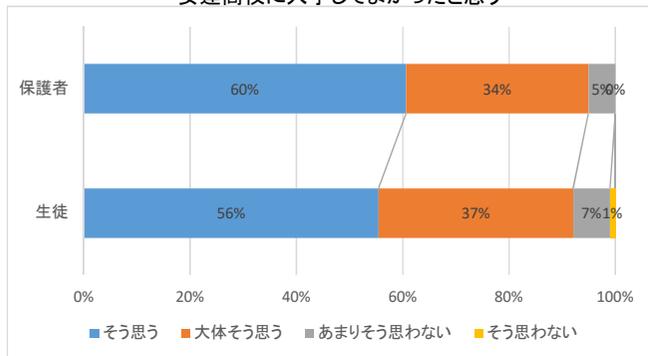
本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している



平成30年度学校評価 三者間比較

6 その他

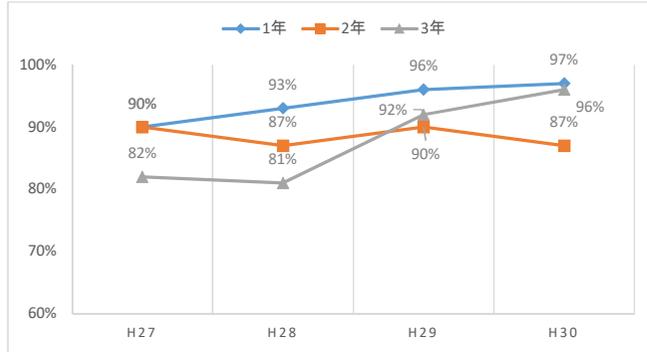
安達高校に入学してよかったと思う



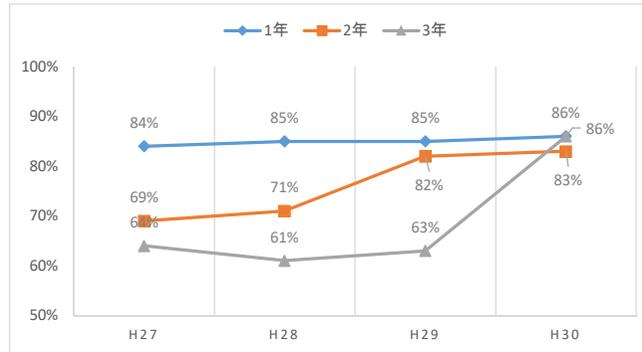
平成30年度学校評価 経年比較【学年生徒間】(AB)

1 進路希望の実現

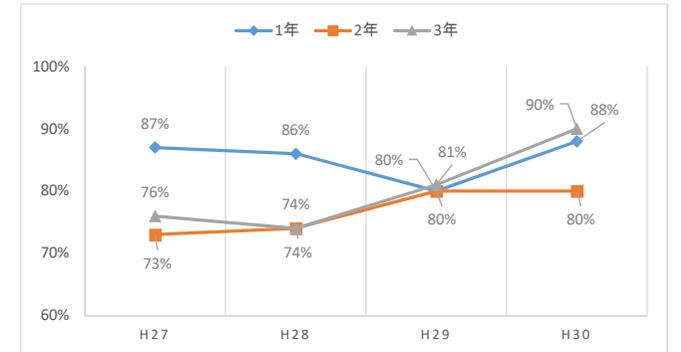
本校では生徒の進路に応じた指導が適切に行われている



本校で行っている朝自習、課外等は学力向上に役立っている

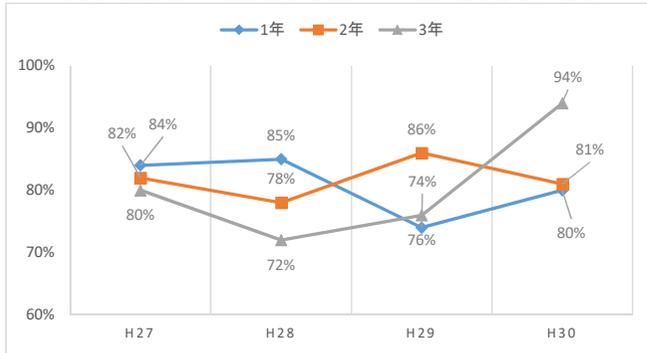


本校では進路指導に関する情報の提供や相談をきめ細かに行っている

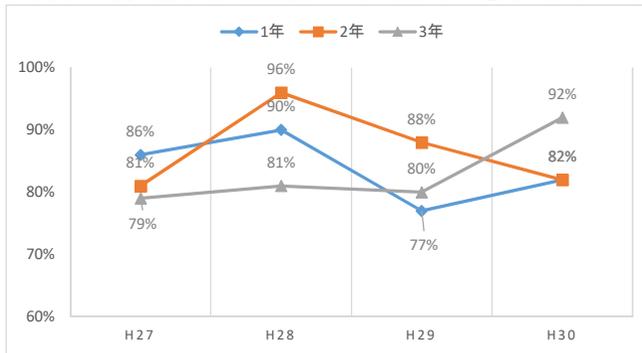


2 基本的生活習慣の確立

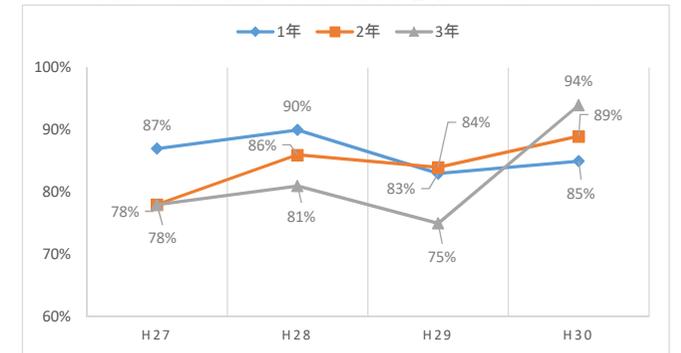
本校は落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である



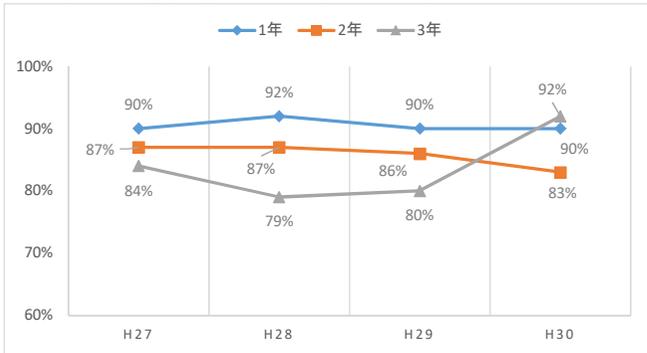
本校の生徒は基本的な生活習慣や日常生活マナーを身に付けている



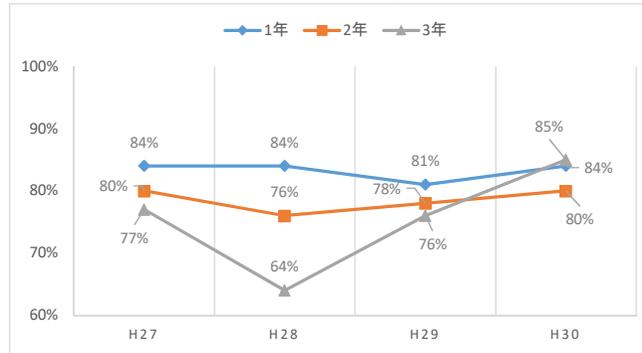
本校の生徒は校則や社会のきまりを守って生活している



本校は事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している



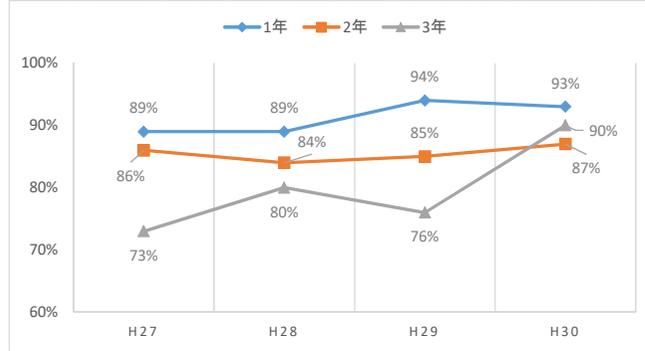
本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている



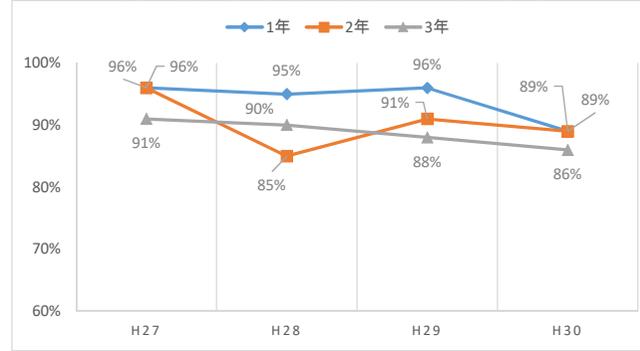
平成30年度学校評価 経年比較【学年生徒間】(AB)

3 ESD教育・特別活動・部活動の充実

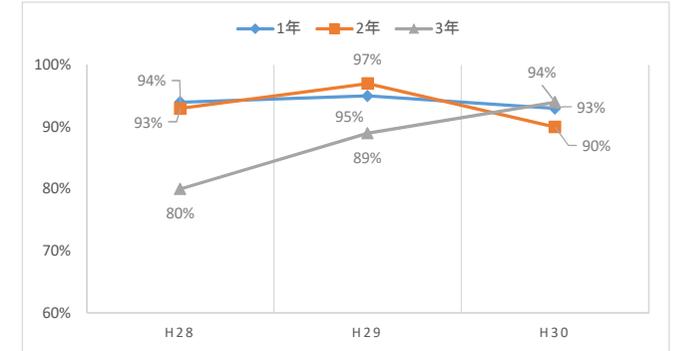
本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している



本校は部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い

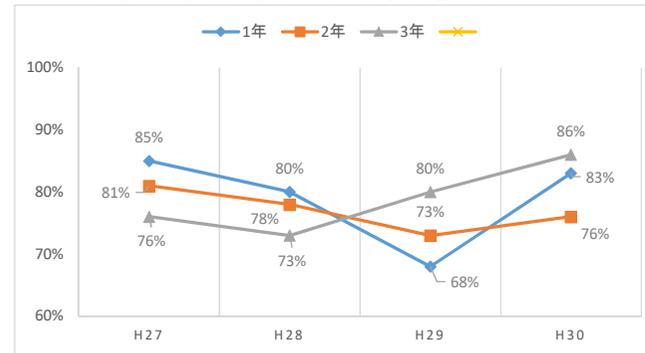


本校はESD教育が活発に行われている



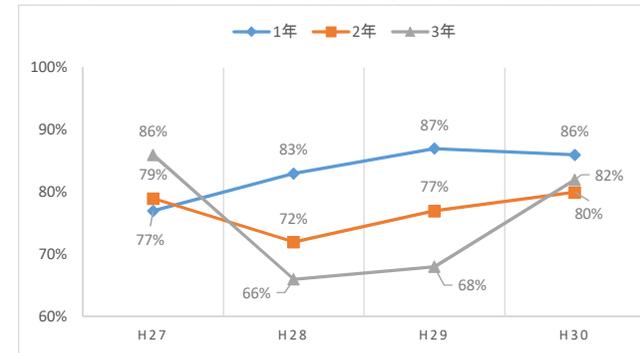
4 教職員の指導力の向上

本校は生徒の理解が深まるよう授業を工夫している



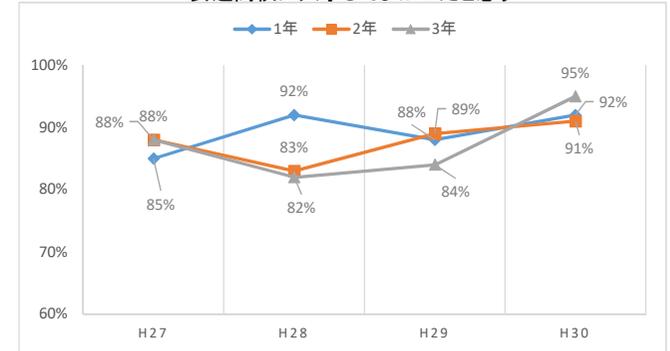
5 開かれた学校づくりの推進

本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している



6 その他

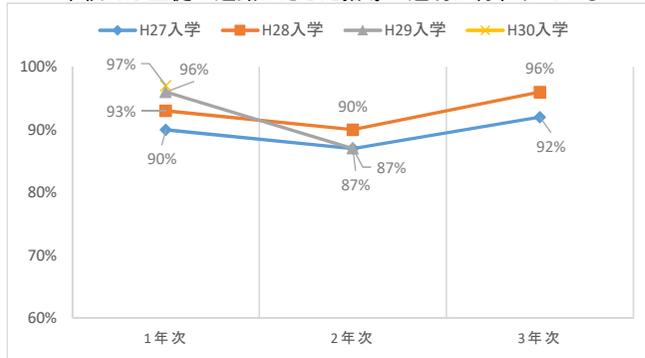
安達高校に入学してよかったと思う



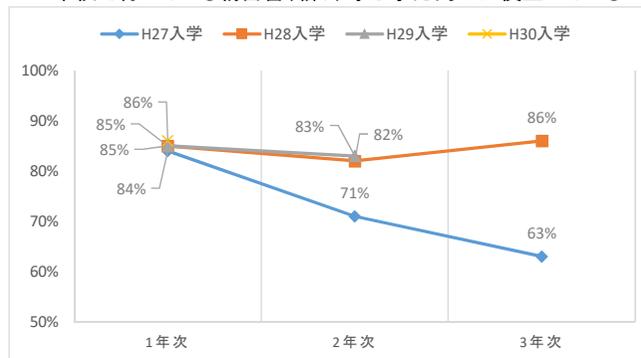
平成30年度学校評価 経年比較【入学年度生徒間】(AB)

1 進路希望の実現

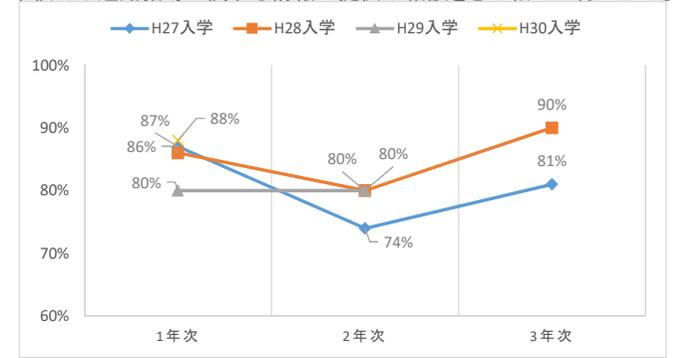
本校では生徒の進路に応じた指導が適切に行われている



本校で行っている朝自習、課外等は学力向上に役立っている

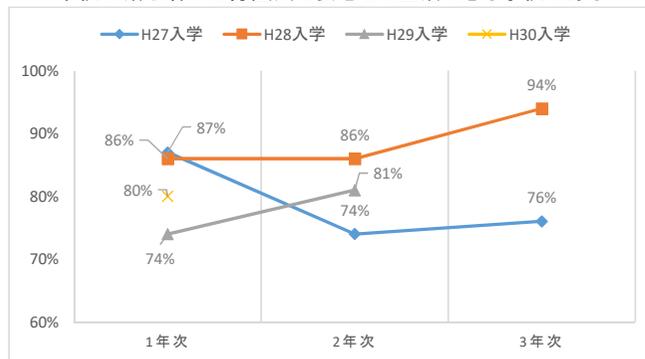


本校では進路指導に関する情報の提供や相談をきめ細かにしている

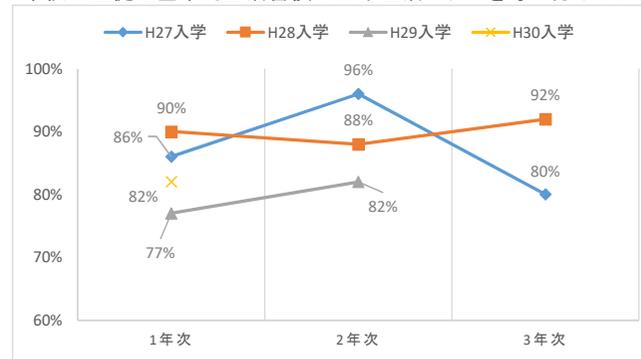


2 基本的生活習慣の確立

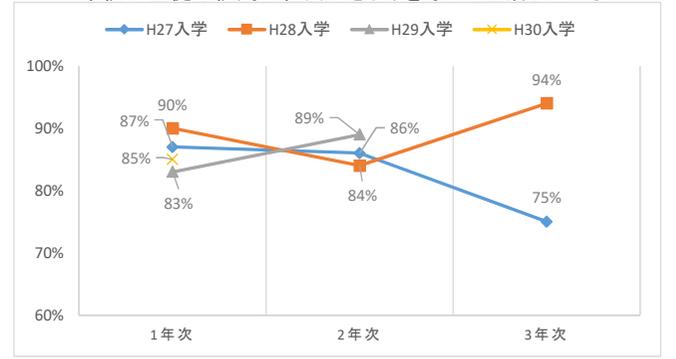
本校は落ち着いた雰囲気の中で安心して生活できる学校である



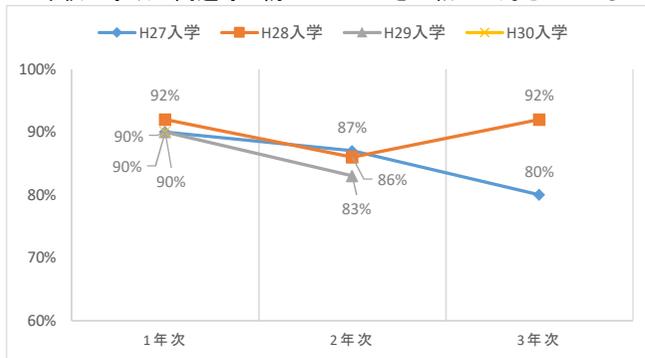
本校の生徒は基本的な生活習慣や日常生活マナーを身に付けている



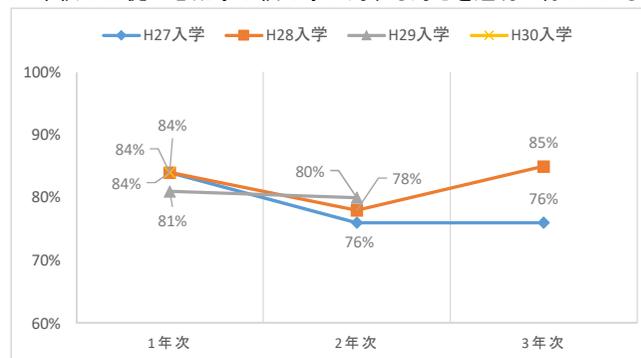
本校の生徒は校則や社会のきまりを守って生活している



本校は事故や問題等の防止についてきめ細かに対応している



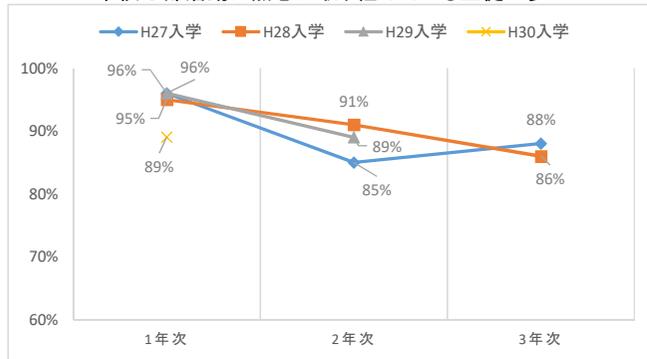
本校は生徒の心配事や悩み事に対する対応を適切に行っている



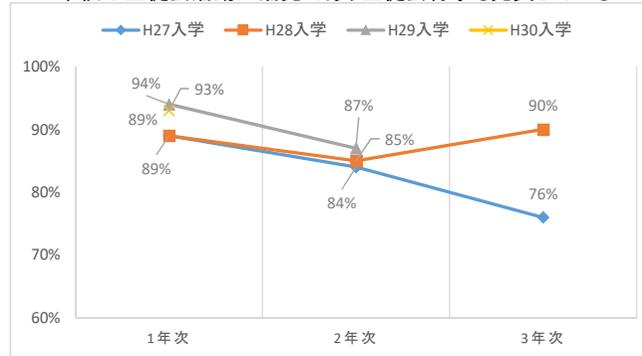
平成30年度学校評価 経年比較【入学年度生徒間】(AB)

3 ESD教育・特別活動・部活動の充実

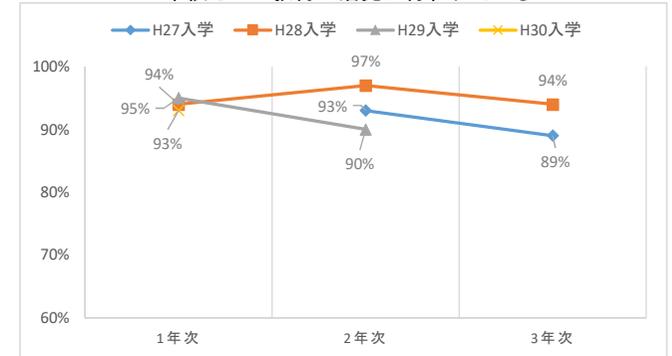
本校は部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い



本校は生徒会活動が活発であり生徒会行事も充実している

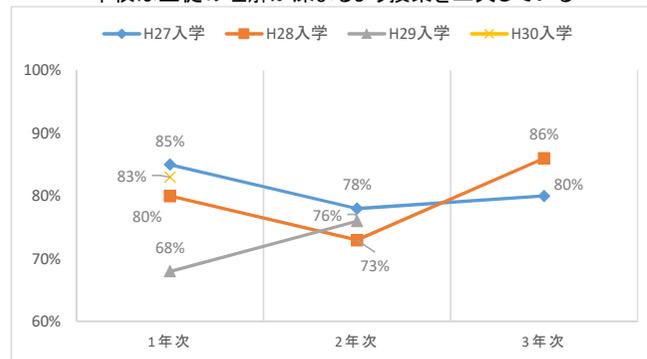


本校はESD教育が活発に行われている



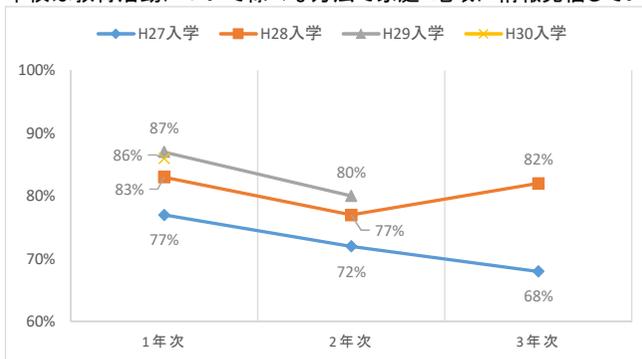
4 教職員の指導力の向上

本校は生徒の理解が深まるよう授業を工夫している



5 開かれた学校づくりの推進

本校は教育活動について様々な方法で家庭・地域に情報発信している



6 その他

安達高校に入学してよかったと思う

