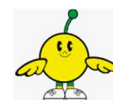


## 安達高等学校



### 1 スクール・ミッション

#### 高校の存在意義

まゆみの精神「強靱、しなやか、清楚、誠実」のもと、県北地区のキャリア指導推進校に位置する普通科の高校

#### 期待される社会的役割

健全で豊かな人間性を高め、地域を大切に作る心や自らの将来を開拓する力を身に付けた、地域に貢献できる人材を育成する学校

#### 目指すべき学校像

ユネスコスクール<sup>※1</sup>に認定された県内初の高校として、国際理解教育や復興教育を踏まえ、E S D<sup>※2</sup>の理念に基づく探究型学習を実践することにより、地域社会の未来を創造する学校

- ※1 ユネスコスクールとは、国際理解や人権尊重、持続可能な発展などユネスコ[UNESCO(国際連合教育科学文化機関)]が提唱する理念を、教育を通じて目指す学校。
- ※2 E S Dとは、Education for Sustainable Development(持続可能な開発のための教育)の略で地球規模の問題を自らの問題として主体的に捉え、人類が将来の世代にわたり恵み豊かな生活を確保できるよう、身近なところから取り組み、持続可能な社会を実現していくことを目指して行う学習・教育活動。

### 2 スクール・ポリシー

#### グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、このような生徒を育てます。)

- 自ら学び正しい判断力を持つ生徒を育てます。
- 誠実で忍耐強い生徒を育てます。
- 心身ともに健全でたくましい生徒を育てます。
- 地域社会とつながり、郷土に貢献できる生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー(高校では、このような教育活動を行います。)

- 基礎・基本の学習を尊重し、確かな学力を培います。
- 主体的・対話的で深い学びにつながる学習を展開します。
- E S Dの理念に基づく探究型学習を行い、情報活用能力や課題発見・解決能力の育成に取り組みます。
- 多様な進路希望に対応した個に応じた指導を丁寧に行い、生徒が自らの将来を開拓する力を身につけさせます。
- 国際理解教育と復興教育を軸としたE S D活動や、生徒が行う特別活動、部活動等の充実に努め、自己肯定感の醸成を図る取組を展開します。

#### アドミッション・ポリシー(高校では、このような生徒を求めています。)

県内の高等学校で最初のユネスコスクールである本校において、E S D活動や特別活動、部活動等に積極的に参加しようとする意欲があり、自主性と行動力を持つ次のような生徒を求めます。

- 本校で学びたいという強い意志を持ち、向学心をもって目標を達成しようとする生徒。
- 規律ある学校生活を送り、豊かな人間性を育むために努力を惜しまない生徒。
- 地域社会や人とのつながりを大切にできる生徒。