

令和4年度安達高校の学校評価に対するアンケート結果（概要）

1 評価方法（4分法による評価）

A：よくあてはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない
 （そう思う） （だいたいそう思う） （あまりそう思わない） （そう思わない）

2 回答数及び回収率について

	令和4年度			令和3年度		
	対象	回答数	回収率	対象	回答数	回収率
生徒	442	402	91%	457	436	95%
保護者	442	339	77%	457	371	81%
教員	33	27	82%	33	29	88%

3 学校満足度（AB評価の回答数）

	令和4年度	令和3年度
生徒	89%	88%
保護者	92%	91%

4 学校運営ビジョンとAB評価の割合が80%以上の項目数との関係

	1 進路希望の実現		2 基本的生活習慣の確立		3 ESD活動・特別活動・部活動等の充実	
	学力の向上、進路指導の充実を柱に多様な進路希望にきめ細かく対応して、希望する進路の実現に努めます。		健全な学校生活や社会生活を営むうえで大切な基本的生活習慣を確立させ、事故やいじめの防止に努めます。		ユネスコスクールとしてのESD教育・特別活動・部活動の充実に努め、学校を活性化させる大きな力とします。	
	令和4	令和3	令和4	令和3	令和4	令和3
生徒	2 / 3	2 / 3	4 / 5	4 / 5	3 / 3	3 / 3
保護者	3 / 3	2 / 3	5 / 5	4 / 5	3 / 3	3 / 3
教員	3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 4	3 / 3	3 / 3

	4 教職員の指導力の向上		5 開かれた学校づくりの推進		6 コロナ対策	
	教育活動をさらに充実させるために、教職員は、自己研鑽に努め、指導力の向上を図ります。		開かれた学校づくりを推進し、地域社会との連携・協力の関係を一層深めます。		本校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	
	令和4	令和3	令和4	令和3	令和4	令和3
生徒	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1
保護者	1 / 1	1 / 1	0 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 1
教員	1 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1